

Curso: Diseño y desarrollo de proyectos I+E

Sesión 13-14: Concurso

Facilitadores:
F.Javier González Bravo
Roberto Rojas Peña

Ruta de aprendizaje S13:

1. Documento/Carpeta de presentación a concurso
2. Rúbrica de evaluación de proyectos
3. Fechas importantes

Carpeta de CONCURSO ISA*:

concurso.conexiones@fch.cl

- ✓ Nombre proyecto
- ✓ Integrantes del proyecto (incluido estudiantes, profesor guía y roles del equipo)
- ✓ Descripción final del proyecto
- ✓ Justificación de la solución
- ✓ Plantilla Canvas del modelo de negocio
- ✓ Análisis de factibilidad y sustentabilidad
- ✓ Plan de diseño de la solución
- ✓ Costos de inversión
- ✓ Estrategia de sostenibilidad
- ✓ Currículo educativo
- ✓ Registro audiovisual (fotografías del proceso)

VIDEO CONCURSO ISA*:

- ✓ Se envía al correo de “conexiones” y se evalúa en la premiación.
- ✓ 2' máximo

CONCURSO . Carpeta de presentación

DOCUMENTO DE PRESENTACIÓN FINAL DEL PROYECTO

1. DATOS DEL ESTABLECIMIENTO

ESTABLECIMIENTO	RBD	DIRECCIÓN	COMUNA		CONTACTO PROYECTO	CORREO ELECTRÓNICO

2. Datos del Equipo Participante N°: _____ (1 o 2, según cumplimentó en ficha de inscripción)

NOMBRE (indicar nombres y apellidos)	RUT	CARGO (docente o estudiante)	Función en el equipo Según modelo HADA	CORREO ELECTRÓNICO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
	<p>- Breve descripción adjuntado, además, las fichas de “concepto de la idea*” y “Matriz de Investigación*”</p> <p>- Registro audiovisual **</p> <p>(fotografías del proceso, link a video presentación, otros que quieran incluir los equipos participantes generados en su dinámica de trabajo como pueden ser: actas de reuniones, documentos de actividades realizadas, etc.)</p>

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA-SOLUCIÓN

Descripción del público meta elegido y de las necesidades detectadas que serán abordadas por el proyecto.

CANVAS CON LA IDEA DE NEGOCIO DE EMPRENDIMIENTO

Adjuntar la “ficha CANVAS*” donde se describe la idea de negocio del emprendimiento asociado al proyecto.

CONCURSO . Carpeta de presentación

ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD
Descripción de la factibilidad del proyecto y de las posibilidades o vías de sostenimiento en el tiempo. Agregar además, si es pertinente, el aporte del proyecto la matriz energética del territorio (renovable, no renovable, de qué tipo, etc...)
PLAN DE IMPLEMENTACIÓN
Descripción del plan de implementación del proyecto con los hitos que se concretarán para llegar a la construcción de la idea/solución (ficha de “planificación-implementación”*)
COSTOS PREVISTOS
Descripción del presupuesto estimado para la implementación del proyectos
ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD EN EL TIEMPO
Descripción de las acciones que pueden implementarse para que el proyecto sea sostenible en el tiempo, después de su puesta en marcha
CURRÍCULUM EDUCATIVO
OA, AE y Módulos/Asignaturas abordados con el proyecto
<p><u>NOTAS:</u></p> <p>* LAS FICHAS SE ENCUENTRAN EN LA PLATAFORMA WEB Conexiones para el desarrollo.</p> <p>** Todos los documentos serán enviados a un “espacio digital” que habilitará e informará convenientemente la organización.</p>

CONCURSO

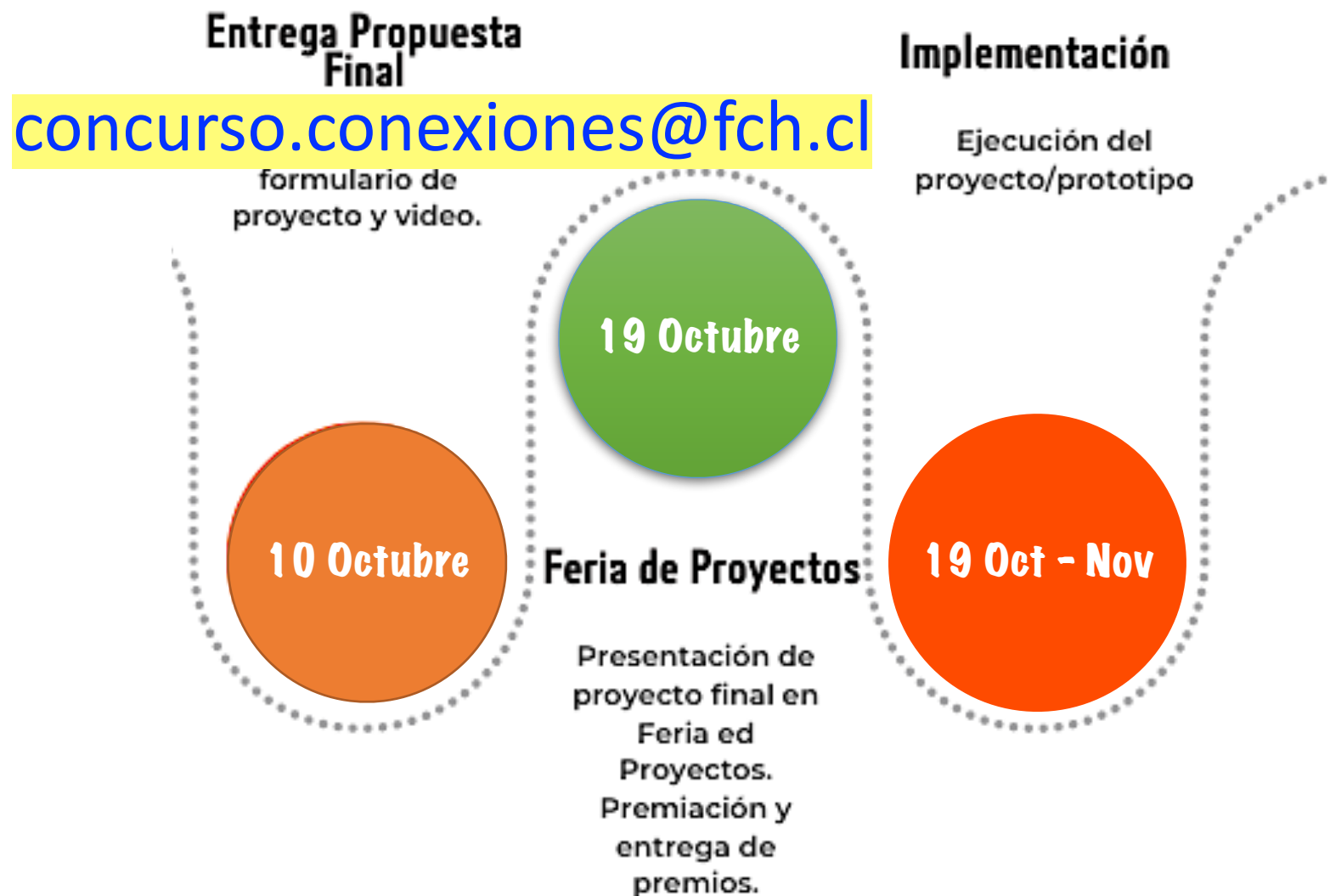
Criterios rúbrica de evaluación de los proyectos

	CRITERIO del PROYECTO	Máximo nivel de logro
1	Relevancia local	Totalmente pertinente al contexto local, público meta y ámbito energético-eléctrico
2	Impacto local	Mejora de la calidad de vida del público meta o la comunidad.
3	Coherencia interna	Entre el contexto estudiado, público meta, oportunidad de mejora detectada y la solución diseñada
4	Proceso de desarrollo	Se documentan los avances en el proceso de ideación y el uso de fichas del curso
5	Factibilidad técnica y potencial de la idea de negocio	Demuestra factibilidad técnica y se evidencia una propuesta sólida respecto a su cronograma de actividades, presupuesto y recursos humanos y materiales previstos.
6	Habilidades comunicativas (video + presentación grupal)	Exposición clara, comprensible y efectiva, resaltada con elementos audiovisuales digitales y uso de lenguaje científico y técnico (Se evalúa el día de la premiación, 25% de nota final)
7	Originalidad e innovación	Es claramente innovador y presenta elementos diferenciados dentro del contexto de aplicación
8	Funcionalidad de la idea	Demuestra sus funcionalidades y las oportunidades de innovación y solución declaradas
9	Sostenibilidad	Demuestra la sostenibilidad en el tiempo, dejando capacidades instaladas más allá del término del proyecto.
10	Participación comunitaria	Considera y compromete claramente la participación de diferentes estamentos de la comunidad escolar para su ejecución.



CONCURSO

Fechas importantes



evaluación
final

<https://www.menti.com/99uwo6c9k9>



¡Nos vemos el
próximo jueves!
Muchas gracias

